

中等职业学校专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

计算机应用(090100)

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年

四、职业面向

专业类别	所对应行业	职业类别	对应职业(岗位)	职业资格证书
信息技术	计算机应用技术	办公软件操作	计算机操作员调试员	省计算机一级
		Windows 操作	信息化操作员	全国计算二级

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业主要培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义现代化建设需要，具有相应的计算机基本知识，掌握计算机网络技术专业相应知识、技能，面向从事计算机应用和电子商务等领域的高素质劳动者和技术技能中等应用型技能人才。

(二)培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1.素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚 宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能;具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好;掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

本专业毕业生应具有以下专业知识:

- (1), 具有计算机软件、硬件的基础理论和基本知识;
- (2), 具有计算机应用的基本原理和知识;
- (3).具有一定的办公软件知识:

3.能力

- (1).具备口语和书面表达能力;
- (2).具备解决实际问题的能力，终身学习能力;

- (3).具备独立思考、逻辑推理的能力;
- (4).具有正确、熟练的计算机软件、硬件管理和应用能力;
- (5).具有安装、维护网络操作系统能力;
- (6).具有配置网络相关设备及各类服务器, 组建中小型计算机网络能力;

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业课和选修课。

公共基础课包括:德育课, 文化课, 体育与健康, 艺术(或音乐、美术), 以及人文科学类基础课。

专业课包括专业核心课和专业技能课, 实习实训是专业技能课教学的重要内容, 含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

选修课包括:礼仪、音乐、市场营销、电工基础、心理健康

(一)公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	一、职业生涯规划 引导学生树立正确的职业观念和职业理想, 学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划, 并以此规范和调整自己的行为, 为顺利就业、创业创造条件。 二、经济政治与社会 对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。使学生认同我国的经济、政治制度, 了解所处的文化和社会环境, 树立中国特色社会主义共同理想, 积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。 三、职业道德与法律 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻落实科学发展观, 对学生进行道德教育和法制教育。提高学生的职业道德素质和法律素质, 引导学生树立社会主义荣辱观增强社会主义法治意识。 四、哲学与人生教学大纲 对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法, 正确看待自然、社会的发展, 正确认识和处理人生发展中的基本问题, 树立和追求崇高理想, 逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	144
2	体育与健康	在第一学年把有利于提高健康意识、发展体能素质、提高身体基本活动能力、适应生存环境和体现合作精神的运动项目、技能和方法列为必选内容, 主要包括田径类、体操类、球类和健康教育专题讲座等四个系列。 为满足学生个性发展或不同健康水平的需要,	144

		在第二学年应把能促进身心健康,培养审美能力,适于娱乐、休闲的运动项目、技能和方法列为拓展模块 A 中的选项课程内容,主要包括健身类、娱乐类、养生保健类和新兴类运动项目等系列。	
3	计算机英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,在初中英语教学的基础上,进一步掌握语音、语调、巩固扩大词汇量及语法知识,发展听、说、读、写、译的基本技能;培养学生初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力;能模拟套写语篇及简单应用文;并使学生得到专门用途英语阅读与翻译的初步训练;培养学生自主学习和继续学习的能力。 主要教学内容:1、掌握如何用英语问候、介绍、询问他人身份并进行自我介绍。2、掌握招待客人的英语表达方式。3、掌握用英语谈论不同时间的节目。4、掌握如何用英语描述天气。5、掌握如何针对职业进行询问和回答。6、能读、认 70 至 100 个左右行业通用的专业英语词汇及缩略语。	144
4	语文	1、阅读与欣赏 阅读与专业相关的各类文章,读懂主要内容。能对文章中的重要信息进行筛选、整理,获得所需要的资料。能根据专业学习的需要选择读物。 2、表达与交流 (1)口语交际 掌握接待、洽谈、答询、协商口语交际的方法和技能,做到态度真诚,表达准确,语言文明,仪态大方,符合职业岗位要求的要求。 (2)写作 掌握调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法,做到格式规范,语言简明、得体,内容符合要求。写作活动不少于 4 次。 (3).语文综合实践活动 从相关职业的实际需要出发,选取活动内容,设计活动项目,模拟职业情境,组织语文综合实践活动。在活动中提高语文应用能力,增强合作意识和团队精神	72
5	数学	集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容:极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学,提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力,为学习专业课打下基础。	72
6	历史	能使学生了解人类社会发展的基本脉络,总结历史经验教训,继承优秀的文化遗产,弘扬民族精神;学会用马克思主义科学的历史观分析问题、解决问题;学习从历史的角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系进而关注中华民族以及	18

		全人类的历史命运。通过历史课程的学习，培养学生健全的人格，促进个性的健康发展。	
--	--	---	--

(二)专业（技能）课

1.专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	微机安装与维护	主要教学内容:计算机组装;计算机系统软件安装;计算机应用软件安装;防病毒软件使用;计算机外设安装;计算机系统简单故障排除;计算机外设简单故障排除。 主要教学要求:能识别微型计算机各主要部件的属性;能组装计算机;能准确安装计算机操作系统和应用软件;能安装和使用主要防病毒软件和防火墙;能安装和配置计算机外设;能诊断和排除计算机系统常见的软、硬件故障;掌握计算机与互联网联接的各种方式。	72
2	计算机网络基础	掌握计算机网络的定义、基本功能和主要应用;掌握计算机网络的分类。掌握常见的数据传输介质;掌握 OSI7 层模型的构成和各层的含义;掌握 IP 子网的划分。掌握局域网组的含义;掌握 TCP/IP 参考模型的结构和各层的含义。掌握局域网组网方法，了解网络互连技术。掌握 Internet 的工作原理，特别是 DNS 的工作原理;掌握常用的 Internet 接入方式，并能熟练配置。掌握网络浏览、电子邮件、信息搜索、即时通信文件传输等网络应用的基本原理及其常用工具的使用;掌握网络管理的概念及其目标、功能和模型;了解网络安全面临的威胁和攻击;了解网络病毒及其防治技术;了解防火墙技术的概念及其在网络安全中的应用。	72
3	计算机操作系统	Windows7 操作系统基础知识和操作技能 教学要求:掌握鼠标及窗口的各种操作;熟练文件与文件夹管理;掌握拼音及五笔字型汉字输入法;设置 Windows 7 桌面及控制面板，能够使用写字板;利用画图软件制作简单图画及图形图像编辑;掌握 Windows 7 多媒体的播放;打印机安装与管理;磁盘管理;监视和优化系统;会使用 windows 7 进行网络通信。	72
4	数据库管理开发	教学内容:建立数据库;创建数据表;创建数据表查询;设计应用操作窗体;报表的设计;创建访问页;创建及操作宏。 教学要求: 1、了解数据、信息、数据处理、及关系模型的基本内容，了解数据库、数据表、数据	108

		数据库管 库管理系统的基本概念。 2、掌握 Access 数据库、数据表、查询、窗体报表、宏、数据访问页的创建及编辑操作。 3、通过本课程的学习，能通过实际生产及生活的数据为基础，建立数据库及数据表，能够对数据表进行增减、查询、报表、修改等各种管理操作，能通过设计窗体，在窗体上方便进行数据的各种操作。	
5	网络合布线	主要教学内容:布线图,综合布线系统标准;线缆识别;标准网线制作;模块制作;弱电系统连接线制作;机柜安装;线缆铺设; 连通测试; 传输测试。 主要教学要求:学生能读懂和绘制布线 图;能测算材料消耗;能规划施工方案;能识 别各种线缆能制作标准网线;能制作各种综合布线模块;能制作弱电系统各种连接线;能安装机柜;能铺设线缆;能进行连通测试和传输测试。	72
6	办公软件	主 要 教 学 内 容 :Word2003 、 Excel2003 、 PowerPoint2003、 Outlook2003 软件的使用。 主要教学要求:能够掌握 Word2003 办公文档制作:文档格式设置;文档高级处理技巧 Excel2003 办公表格制作;表格数据的输入与编辑:数据及单元格格式设置;表格数据的计算与处理:PowerPoint2003 演示文稿制作:高级应用:Outlook2003 办公信息管理;电子邮件的收发等	108
7	图形图像	掌握 Photoshop 基础知识和基本操作、图像选区的创建与编辑、图像的绘制与修饰、图像的编辑、图像色彩的调整、为图像添加文字效果、图层的编辑、通道和路径的使用、为图像添加滤镜效果等，提高学生图形图像操作技能，使学生初步具有利用 Photoshop 解决学习、工作、生活中常见问题的能力。	72

2.专业课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络系统管理	主要教学内容: Windows server 平台的服务器安装使用及服务器配置;网络系统性能测试;网络管理;网络安全。主要教学要求:能配置和管理 DHCP、DNS、WINS 等服务器软件、能使用常用的 TCP/IP 命令:能安装、配置和管理基于 Windows server 平台的服务器软件 (HTTP、FTP、MAIL 等);了解远程访问服务 RAS、IP 路由与连接共享、VPN、终端访问服务、代理服务器等。能使用常用的网络分析命	108

		令和工具分析网络状况;能使用系统性能测试软件测试服务器性能和系统性能;能操作网络操作系统;能管理常用网络服务;能使用事件查看器、网络监视器、系统监视器、任务管理器等系统自带工具监控服务器;能使用网络监管软件监控整个网络状况;能诊断和排除常见的网络设备、网络配置故障;能备份和恢复重要数据;能安装与配置常用的杀毒软件;能安装与配置常用的防火墙软件;掌握下载和安装系统安全补丁及使用漏洞修复工具的技能;了解文件的加密和解密。	
2	网络设备 互联技术	主要教学内容:网络规划及设计、交换机、路由器、网络安全控制、组网技术。 主要教学要求: 了解网络工程项目的概述,了解交换机和路由器的工作原理、型号、功能。 掌握网络工程规划,网络工程施工,网络设备的选型,网络设备的调试,掌握交换机和路由器的配置方法,掌握网络安全控制方法,掌握远程网络的接入配置,掌握组建局域网,无线网络。 学会按组网要求画出网络拓扑结构图,并对网络进行规划,选出符合网络的设备,能根据拓扑图连接网络,配置网络设备,完成组网任务。	108
3	网络安全	主要教学内容:网络安全防范、控制。 主要教学要求:了解网络安全的形式,影响安全的因素,如何进行安全配置,掌握安全防范机制等	72
4	电子商务	1、电子商务的基本概念、整体框架、 商业模式、电子商务的发展现状及趋势, 以及电子商务的发展对企业经营和社会发 展的影响; 2、熟悉网上消费者的特点及购买行为, 掌握网络营销相关技术、策略,了解网络 广告的类型和特点,掌握网上市场调研的 方法; 3、理解电子商务发展中的技术问题、安全问题、物流配送问题、支付问题以及法律法规问题等电子商务中的相关环境; 4、掌握电子商务案例分析方法以及电子商务商业计划书的写作规范, 培养学生的分析能力和创新能力。 5、了解国内外典型电子商务网站, 熟悉它们的经营状况、业务流程、商业模式, 能够对同类或不同类网站进行比较分析。 6、熟练掌握电子商务实验室软件中各模块操作流程, 并能将所学技能创造性地应用于淘宝、里巴巴等知名电子商务网站。	108
5	网页制作	主要教学内容:制作简单网页:基本图形绘制与图像处理:创建本地站点、制作网页并完成超链接;	108

		网页美化;模板网页和 CSS 样式使用;使用框架创建网页。 主要教学要求:能制作网页;能绘制网页制作图形与处理图像;能创建本地站点并能完成网页的各种超链接;能美化网页;能制作有创意的网页动画;能掌握网页设计与制作的相关技巧;能跟踪和学习并应用网页设计与制作的新知识、新技术。	
6	动态网页设计	主要教学内容:创建具有交互作用的 表单网页;创建民意调查网页;创建简单 的聊天室;创建留言板网页;创建简单的 网上商店。 主要教学要求:能设置 WEB 服务器; 能制作民意调查网页;能制作简单聊天室网页;能制作简单的留言板网页;能简单维护数据库;能制作简单的网上商店。	108

(三) 选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	礼仪	礼仪概述、个人形象礼仪、日常交往礼仪、社会交际礼仪、公共场所 礼仪、校园生活礼仪、求职面试礼仪。 通过该门课程的学习,使学生掌 握商务礼仪的基本知识和技能,加强 自身的礼仪修养,提升学生的礼仪操作能力,从而培养良好的行为习惯和职业素养。	36
2	音乐	1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品,介绍有关音乐常识。2、通过欣赏音乐,使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。3、通过欣赏音乐,使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。4、通过欣赏音乐,使学生了解音乐的功能及音乐与人、音乐与社会的关系。5、欣赏内容是中外优秀的、 具有代表性的作品,体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。 6、欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品,以弘扬祖国的优秀音乐文化,加强爱国主义教育。 7、注重学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品,以开阔学生的音乐视野。	36
3	市场营销	市场营销与市场营销学、营销管理哲学、企业战略与市场营销管理、市场营销环境、消费者购买行为分析、组织市场和购买行为分析、市场营销 调研与预测、目标市场营销战略、竞争性市场营销战	72

		略、产品策略、品牌与包装策略、定价策略、促销策略、市场营销计划组织与控制、国际市场营销、服务市场营销和市场营销新领域和新概念。	
4	心理健康	帮助学生了解心理健康的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系,学会合作与竞争,培养职业兴趣,提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我,学会有效学习,确立符合自身发展的积极生活目标,培养责任感、义务感和创新精神,养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质,提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。	36
5	电工电路基础	教学内容:电路的基础知识、直流电路、万用表、磁场和电磁感应、正弦交流电路、三相正弦交流电路、低压供电线路、变压器和电动机。 教学要求: 1、了解电路的基础知识,直流电路、万用表、磁场和电磁感应的工作原理 2、掌握电路基本定律、电路基本分析方法和分析计算方法。掌握其使用方法。 3、掌握常用三相电机和部分电器设备的工作原理、特性。掌握继电器接触器控制电路的基本控制环节及其作用。 4、学会使用常用的电工、电子仪器,会查阅电工、电子手册,具备安装和检修简单电路的能力。	72

七、教学进程总体安排

根据人才培养方案,公共基础课程主要安排在第一、二学期完成,专业核心课程则穿插安排在第一、二、三学期完成,专业技能方向课程则全部安排在三、四、五学期完成。

课程类别	课程名称	学时数与学分				按学期分配的每周学时数						课程学时占总学时百分比
		总学时数			学分	第一年		第二年		第三年		
		其中		合计		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	
		讲授	实验(训)			1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	
公共基础	德育	90	54	144	8	2	2	2	2			16.3%
	体育	34	110	144	8	2	2	2	2			

课		语文	56	16	72	4	4						
		数学	64	8	72	4		4					
		计算机英语	64	8	72	4	4						
		历史	12	6	18	1	1						
公共基础课	专业核心课	Windows操作系统	30	42	72	4	4						35%
		微机安装与维护	40	68	108	6	4	2					
		网络基础	30	42	72	4		4					
		数据库管理与开发	30	42	72	4			4				
		网络综合布线	30	42	72	4			4				
		图形图像处理	30	42	72	4		4					
		办公软件	40	68	108	6	6						
		专业核心课	网页设计	40	68	108	6		6				
	动态网页设计		40	68	108	6		6					
	网络系统管理		30	42	72				4				
	网络安全		30	42	72				4				
	企业网搭建		50	58	108				6				
	电子商务		30	42	72				4				
	选修课	修	社交礼仪	10	26	36	2		2				7.9%
音乐欣赏			10	26	36	2		2					
市场营销			30	42	72	4				4			
电工与电路基础			40	32	72	4		4					
心理健康			26	10	36	2			2				
军训及入学教育					60	3						40.8%	
社会实践					40	2							
劳动						4	1	1	1	1			
顶岗实习				1200	1200	60					30		30
合计			848	2260	3190	174	28	27	27	27	30	30	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍。

1.依据国家教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准(试行)》和

《中等职业学校设置标准》的有关规定，建立数量充足，结构合理，能适应本专业教育教学改革与发展的高水平专兼职教师队伍。

2.专业专任教师具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机类专业大学本科及其以上学历，通过培训获得教师职业资格证书;具备计算机专业相关高级及以上资格证书或相关企业技术工作经历，具备双师素质;具备基于工作过程课程设计、教学组织与教学实施能力;具备指导学生进行毕业设计、创新设计、技能比赛的能力;具有课程开发的能力。

3.专业兼职教师应对本行业企业情况有较深的了解，具有较高的专业素养和实践操作能力，其备本科以上学历且具备本专业高级专业职称或技师以上职业技能证书，计算机专业相关企业的技术骨干或技术能手，从事专业工作两年以上，能够胜任教学工作。

4.全校教师和学生之比一般不低于 1:16，专业专任教师和学生之比一般不低于 1:16，专业专任教师和学生之比一般不低于 1:25，专任教师人数 6 人，高级职称占比 15%以上，中级职称占比 30%以上。高级工以上职业资格 5 人，双师型人员比例 85%以上，专业带头人为高级职称。

(二)教学设施。

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中有计算机实验室、计算机网络技术实训室、计算机组装与维护实训室、网络工程施工实训室。每间实训室面积 70 平米、设施达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求。信息化条件保障较高，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	计算机应用实验室	计算机	48
		投影仪	1 套
		无线话筒+接收器	1
		工作台、椅	48
		空调	3
		交换机	3

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
2	计算机网络技术实训室	网络实验室管理控制平台	1
		机架式服务器	1
		路由器	8
		三层交换机	8
		二层交换机	8

		无线接入 AP	4
		无线网卡	4
		网络安全设备	1
		计算机	24
		机柜	1 套
		配线架	4
		网线	48
		空调	3

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
3	计算机组件与维护实训室	教师计算机	1
		计算机组件	48
		维护工具	48 套
		软件	若干
		低端硬件诊断卡	10
		刻录机	5
		投影仪	1 套
		视频展示台	1
		打印机	1
		扫描仪	1
		ROM 写入器	5
		工作台、椅	48
		无线话筒+接收器	1
		空调	2
		机柜	1

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
4	计算机网络技术实训室	开放式机架	10 套
		数字配线架	10 套
		语音配线架	10 套
		线缆测通仪	20
		理线器	20
		交换机	10

		接线工具	40 套
		RJ45 信息插座	若干
		各类双绞线	若干
		PVC 线管配件	若干
		PVC 线槽配件	10
		各式桥架	4
		线缆铺设工具	10 套
		程控交换机	若干
		电话机	若干

(三) 教学资源。

严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求，按照本校教材选用制度精选实用教材，根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。教材、图书和数字资源结合实际具体提出，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施。

(四) 教学方法。

积极探索中等职业教育教学方式的变革与创新，注重实践性教学，采用“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，实现专业理论教学与专业技能实训的有机融合。引导学生开展自主学习、合作学习，实施“导生制”“导学案”等学习方式，构建产学研一体化、小发明小创造活动、社会调研等实践平台，开发学生的潜能，增强学生的自主意识与自主能力创新教育教学手段，充分发挥信息技术和数字化资源的作用，利用翻转课堂、混合教学以及在线学习等方式，适应学生智能化学习需要。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。

(五) 学习评价。

采用灵活多样的评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合，可采用现场操作、成果演示、案例分析、作品评价等多元考核方法。具体方法：

(1) 评价方式采取多样化。如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。根据评价结果，按照学分制规定给予相应学分。

(2) 考试应按课程的性质和特点采用理论考、技能考或理论考+技能考等不同形式进行。考试按命题方式不同可分为课内考试、自行命题统一考试和考教分离。

(3) 实践课可通过技能达标或理论考+技能达标等方式进行考核。

(六) 质量管理。

树立全面质量管理的观念，强化落实教学评价模式改革，实施学校、行业、企业和其他社会组织等多方参与的职业教育评价模式，形成有效的教育教学质量监控体系。实施合理的教师工作量化考核评价体系，采用经常性的听课评课教案评比、随堂检查、学生评教及专业文化、行为文化建设等措施，规范教师教学行为，监控教师教学质量。

实施《河北省农业学校教学管理制度》、《教研室管理工作条例》、《教学督导工作制度》、《教师教育教学课堂规范》、《教师教学工作量化考核办法》等教学质量管理制度。

由教育教学督导机构和教学检查小组，实施教育教学质量管理监控体系，为保证质量提供组织和制度保障。定期进行教师听课、评课、集体备课，组织学生评教活动，

促进教学质量提高。

各环节的教学质量管理活动中严把质量关，以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生至少通过规定的 3 年学习任务，修满专业人才培养方案所规定的全部科目，共计 3190 学时，折算 174 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。要有完整学生学籍档案、学成绩档案，学生健康档案等。学生在校操行综合素质考核达标，才能给予毕业。