

专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称及代码：幼儿保育专业 770101

专业类别：教育类

二、招生对象

初中毕业或相当于初中毕业文化程度。

三、学习年限

学制 3 年

四、培养目标

本专业主要培养德、智、体、美等全面发展的、系统掌握学前教育基本理论、具有一定的钢琴、舞蹈、声乐、美术等学前教育专业基本技能、具有较强的教育管理能力以及科研能力，能够在幼儿园、学前教育机构和校外培训机构从事教育、科研、宣传、等工作应用性高级专门人才，面向幼儿园、幼教培训机构、社区家政服务及早教机构等企事业单位，在生产、服务第一线能从事幼儿教育、保育工作的中等应用型技能人才。具有良好的道德、情操和热爱幼儿教育事业的思想，具有幼儿教育所需的文化科学知识和专业理论、技能及基本能力，获得基本的幼儿教育知识与技能、表现与创造、欣赏与评价等方面的能力。形成乐观向上、团结合作等优良品质，使能力与人文素养得到整合发展。能适应当代幼儿园教育发展和改革需要的新型幼

儿园教师。培养达到高等师范学前教育专业学历水平的幼儿园骨干教师，幼儿教育管理和教研科研人员及其他幼儿教育工作者。

学前教育专业要求努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵守法律、法规，具有良好的思想品德和职业道德；掌握现代学前教育的基本理论，了解现代学前教育发展的现状与趋势，具备从事幼儿教育教学、管理、教研和科研等方面工作的基本能力。

能力要求：

1、掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿园课程的设计与实施，幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；

2、掌握观察幼儿，分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；

4、熟悉国家和地方幼教的方针、政策和法规；

5、了解学前理论的发展动态；

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

本专业课程设置：

文化课：

职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、幼儿文学、计算机应用基础、普通话、体育、中职语文、中职数学、中职英语等。

专业课：

幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动设计、幼儿舞蹈、幼儿教师口语、幼儿环境创设、舞蹈形体、手工、美术、电子琴弹奏等。

公共课：

礼仪、书法、模拟教学、心理健康教育等。

五、职业领域

序号	专业化方向	就业岗位	所需职业资格
1	幼儿教师	幼儿园教师	幼儿园教师资格证书
2	幼儿保育	幼儿园保育员	保育员证

六、专业培养规格

1、基本素质

坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学方针，注重学以致用，进行以敬业和诚信为重点的职业道德教育，突出学生的动手能力和职业技能训练。造就具有教学能力和实践能力的德、智、体、美、劳全面发展的合格的高素质劳动者和技能型人才。主要面向幼儿教育、幼儿保育、早期教育、家政服务等方面。

2、专业技能与知识

幼儿教师方向应具备的基本能力

- (1) 学习音乐、舞蹈、美术的基本理论和基础知识
- (2) 掌握器乐的演奏方法和舞蹈创编
- (3) 具有美术手工、绘画、鉴赏等方面技能
- (4) 幼儿园教育活动设计与组织能力
- (5) 了解幼儿护理基本常识
- (6) 掌握幼儿园活动区域的保洁
- (7) 掌握幼儿园幼儿盥洗、睡眠及进餐的组织指导
- (8) 掌握有效的学习方法，具有良好的自学能力，具备自我发展、自我完善的能力。
- (9) 具有一定的口头表达和书面表达能力。
- (10) 能创制适用的教具、玩具；会基本的实验操作；初步掌握计算机的基本知识和操作技能，能设计制作适用的电教软件；正确使用常见的电教设备。
- (11) 能进行社会交往，会调动家庭和社会积极因素教育幼儿。
- (12) 具有一定的艺术修养和健康的审美意识以及初步的鉴赏美、表现美和创造美的能力。

3、职业资格证书

幼儿教师方向应取得幼儿园教师资格证书。