

园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：610105

二、招生对象与学制

本专业招收初中毕业生，学制为3年。

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，德智体美等方面发展的，掌握必需的科学文化知识，具有扎实的园艺专业基础知识和基本技能的专业人员。本专业学生应当不断进行提高，使自己的各方面素质不断提升，要有本行业深入钻研的能力，同时应具备跨行业、跨领域发展的潜力，具备相应的基本素质。

四、人才规格

（一）知识结构及要求

1.具有必备的文化基础知识。主要包括德育、体育、美育、语文、英语、园艺技术等基础知识。

2.掌握植物的形态结构、生理特征、植物类型、植物的生长发育规律及其在农业生产上的应用。

3.掌握农村社会发展与管理、农村社会结构、农村社会流动、农村生活方式、农村社会问题和农村社会变迁。

4.掌握园林植物的分类及其生长发育条件、栽培设施、园林植物的繁殖技术、园林植物的栽培管理技术、造景与绿化施工、园林规划设计基础知识。

（二）能力结构及要求

1.能熟练使用常用专业设备工具。

2.具有基本的农村社会问题理解分析处理的技能。

3.初步具备育苗、栽培、建园的能力。

4.具有一定的园艺技术英文资料的阅读能力。

五、对接高职的继续学习专业举例

专科：园艺技术专业

本科：园艺技术专业

六、课程设置及教学要求

1. 公共基础课程（德育包括：职业道德与法律、职业生涯规划、经济政治与社会、哲学与人生四科）

1.1 职业道德与法律

主要教学内容:了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范。

要求：学生能掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

考核方式：考试与考查相结合。

1.2 职业生涯规划

主要教学内容:职业生涯规划的基础知识和常用方法。

要求：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

考核方式：考试与考查相结合

1.3 经济政治与社会

主要教学内容:马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识。

要求：学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

考核方式：考试与考查相结合

1.4 哲学与人生

主要教学内容:马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，马克思主义哲学的基本观点、方法分析。

要求：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高

学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

考核方式：考试与考查相结合

1.5 心理健康教育

主要教学内容:帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。

要求：学生能正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

考核方式：考查

1.6 语文

主要教学内容:在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。

要求：通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

考核方式：考试

1.7 书法

主要教学内容:通过汉字规范化书写训练，提高学生软、硬笔汉字书写能力。

要求：使每一位学生的汉字书写能力得到不同程度的提高。

制订校内适用的汉字书写等级标准以及每学期应达到的等级要求，每学期对学生的汉字书写能力进行测试。毕业时，达到一定标准者方可顺利毕业。

1.8 数学

主要教学内容:在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。

要求：通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

考核方式：考试

1.9 英语

主要教学内容:在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力。

要求：学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

考核方式：考试

1.10 体育与健康

主要教学内容:学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。

要求：培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

督促学生积极参与体育运动，学会制定和实施简单的个人锻炼计划。增强体能，基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力，逐步养成健康向上的良好生活方式。有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。能主动关心与帮助同伴，共同完成体育锻炼过

程，提高社会责任感和协调沟通能力。

考核方式：考查

1.11 创新创业

主要教学内容:通过学习培养学生创新精神、创新能力及创新人格。

要求：学生的探究兴趣、创造思维能力、想象能力、创造性的计划、组织与实施的能力以及创新责任感、使命感的培养。

培养学生探索精神、综合能力以及创造意识和创造能力。

考核方式：考查

2. 专业课程

2.1 农村社会基础

主要教学内容:农村社会发展与管理、农村社会结构、农村社会流动、农村生活方式、农村社会问题和农村社会变迁。 简单基本社会问题

考核方式：考试

2.2 植物科学基础

主要教学内容:主要介绍植物的形态结构、生理特征、植物类型、植物的生长发育规律及其在农业生产上的应用。

对植物的类型、生理特征等熟练掌握

考核方式：考试

2.3 果树生产

主要教学内容:理论知识包括果树生产基础、果树育苗技术、建园技术，以及苹果、梨、桃、葡萄、其他果树栽培技术。

掌握果树育苗技术、建园技术、以及各种水果栽培技术

考核方式：考试

2.4 园林绿化

主要教学内容:园林植物的分类及其生长发育条件、栽培设施、园林植物的繁殖技术、园林植物的栽培管理技术、造景与绿化施工、园林规划设计基础知识。

对学生园林植物的管理技术、造景绿化施工、园林规划设计等知识进行考核。

考核方式：考试

2.5 种植基础

主要教学内容:主要介绍种植业基础知识和基本理论，包括植物生长的外部环境、植物生长的常见病害与虫害，植物病虫害的综合防治。

对种植业学生的基础知识、基本理论进行考核

考核方式：考试

七、课程设置与学时分配表

课程类别	序号	课程名称	计划学时	学时分配		考核方法		周课时				第三学年 36周
				理论教学	实践教学	考试	考查	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
								18周	18周	18周	18周	
文化基础课与公共课	1	德育	144	144		√		2	2	2	2	毕业实习
	2	语文	360	360		√		5	5	5	5	
	3	数学	360	360		√		5	5	5	5	
	4	英语	360	360		√		5	5	5	5	
	5	体育	144	48	96		√	2	2	2	2	
专业技能课	6	书法	36	36			√	1	1			
	7	创新创业	36	36			√	1	1			
	小 计		1440	1344	96			21	21	19	19	
	11	农村社会基础	72	36	36	√		2	2			
	12	种植基础	72	36	36	√		2	2		2	
	13	园林绿化	72	36	36	√		2				
	14	果树生产	72	36	36	√			2	2	2	
	15	植物科学基础	72	36	36	√		2	2			
小 计		360	180	180			8	8	2	4		
实践教学	1	毕业实习	1440		1440							
	小 计		1440		1440							1440
合计		周学时						29	29	21	23	40
		总学时	3240					810	810	810	810	1440

八、技能达标考核评价建议

考核是检查教学效果，保证教学质量的必要手段，必须严肃认真对待。本课程设置中开设的课程均须进行考核。每学期考试时间为两周，考核形式按课程安排表上的规定进行。考核要结合学生平时成绩和表现，考核成绩(含实习成绩)记入学生档案。

专业考核分理论知识考核和专业技能考核两类。理论知识考核采用笔试方法。专业技能参加学校规定的等级考核，并将取得合格证书作为学生毕业的基本条件。