

# 财会专业人才培养方案

## 一、学制与培养目标

1、学制：三年

2、招生对象：应届初中毕业生

3、办学层次：中职

4、培养目标：

(1) 知识：掌握必须的文化知识，专业知识和过硬的专业技能

(2) 能力：具有较过硬的手工及计算机处理企、事业单位会计业务的技能，能迅速适应岗位需求。

(3) 素质：适应基层企事业单位会计核算需要的德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型人才，能够做到爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则。

## 二、综合素质培养

1. 热爱祖国，拥护党的基本路线，懂得中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德；
2. 有正确的人生观、价值观；有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信；
3. 有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风；
4. 具有团队精神和合作意识，具有一定的协调工作的能力和组织管理能力；
5. 遵守会计职业道德，敬业爱岗、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密；坚持诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账；
6. 理解国家有关的法律、法规，具有社会活动需要的科学文化基本理论、基础知识和基本技能，具有中等职业教育所必备的文化知识、政治理论知识、社会科学知识等；并具备较高的语言水平和熟练的计算机操作能力；
7. 认知会计、财务、理财等基本理论知识；熟悉中小企业会计岗位所需的会计法规、会计准则、会计制度的基本知识；
8. 掌握中小企业或小规模非营利组织会计工作所需的专业计算技能、统计基础知识、计算机技术及财会软件运用知识；
9. 认知我国经济法律及金融、财政、税收等基础知识；
10. 有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；具有健康向上的生活态度。

## 三、主要课程设置及介绍

### 1、德育

本课程的任务是培养学生形成良好的职业道德和正确的就业思想，为学生参与社会竞争，积极应对工作压力奠定良好的基础。主要讲授烹饪行业应具备的素质，要求学生以此为范本，形成良好的举止；同时通过对现如今就业形势的分析，要求学生能正确对待实习和就业，不要好高骛远。

### 2、职业生涯规划

本课程的任务是使学生依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计，使学生能明晰自己今后的发展路径。通过学生对人生的设计，教师对学生的指点，让学生更能挖掘自己的潜力。

### 3、语文

本课程的任务是提高学生听说读写的能力，拓宽学生的视野，培养学生的审美情趣，为今后的工作和交流打下坚实的基础。本课程分为基础模块、专业模块、拓展模块。如常见散文、记叙文、诗词、议论文等为基础模块，着重培养学生的人文素养；专业模块则安排与专业相关的人文轶事等，着重培养学生的专业知识；拓展模块安排的是一些课外科普知识，着重拓展学生的知识面。

### 4、数学

本课程的任务是运用数学思想，培养学生的逻辑思维能力和空间想象能力，为专业学习打下基础。本课程可以与成本核算相结合，突出数学的实用性。

### 5、英语

本课程的任务是培养学生对英语的听、说、读、写能力和运用英语进行简单交流的能力

### 6、体育与健康

本课程的任务是增强学生体质，掌握科学锻炼、自我保健和自我调控的方法，全面提高身心素质和社会适应能力，拓展工作空间。本课程分为两块，即基础英语及与专业相关的英语教学。

### 7、基础会计

本课程的任务是使学生掌握中初级会计人才所必备的会计基本理论、基本知识和基本技能，为学生进一步学习各种专业会计和有关管理课程奠定基础。

### 8、财务会计

本课程的任务是使学生具备中初级会计人才所必需的企业财务会计的基本理论、基本知识和基本技能；理解现行的企业财务制度和法规；系统掌握企业财务会计的核算方法，培养学生从事会计核算和会计事务管理工作的综合职业能力；帮助学生树立法制观念和会计职业道德观念。

### 9、会计电算化

本课程的任务是使学生掌握电算化会计的基本理论、基本知识和通用会计软件的操作技能；提高学生在会计核算和会计事务管理工作中应用电子计算机的能力；使学生达到会计电算化岗位中的软件操作员和审核记账员的应用水平；为学生拓宽就业领域，提高全面素质，增强实践能力和继续学习能力打下一定的基础。

### 10、会计基本技能

本课程的任务是使学生掌握从事会计核算和会计事务管理工作所必需的珠算心算技能、点钞、电子计算工具的应用等基本知识和基本技能；为学生学习专业知识和培养职业技能，提高全面素质，增强适应职业变化的能力和继续学习的能力打下一定基础。促进学生智能的发展和优良个性品质的形成，加强学生职业道德观念。

### 11、经济法基础

本课程的任务是使学生获取与经济相关的法学基础理论知识；掌握常用的经济法律法规；正确地运用所学的法律知识处理一般的经济纠纷；为把学生培养成为高素质的劳动者和中初级专门人才奠定基础。